

**Принята**  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 01 от « 31 » 08 2021 г.

**«Утверждаю»**  
**Врио директора МБУДО**  
**«Центр для одаренных детей» г.Казани**  
**Чепкунова А.Ю.**

Приказ № 103/2 от « 31 » 08 2021г.



## **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования**  
**«Городской центр творческого развития и гуманитарного образования**  
**для одаренных детей» г. Казани на 2021–2025 годы**

## СОДЕРЖАНИЕ

I. Паспорт Программы	3
развития.....	
II. Общие	5
положения.....	
III. Информационно-аналитическая справка о результатах реализации Программы развития «Городского центра творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей» г. Казани за 2016–2020	6
гг.....	
IV. Проект развития «Городского центра творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей» г. Казани на 2021–2025	8
гг.....	
V. Мероприятия реализации Программы и источники финансирования.....	11
VI. Механизм управления реализацией Программы	13
.....	
VII. Оценка социально-экономической эффективности реализации Программы.....	13
VIII. Индикаторы и показатели реализации Программы	14
.....	

## I. Паспорт Программы развития

МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей» г. Казани на 2021– 2025 годы

<b>Наименование Программы</b>	Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей» г. Казани на 2021–2025 годы (далее – Программа)
<b>Основания для разработки Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Конвенция о правах ребенка: принята Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций, 20 ноября 1989 г.</li><li>• Конституция Российской Федерации.</li><li>• Конституция Республики Татарстан.</li><li>• Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li><li>• Закон Республики Татарстан «Об образовании» от 19.10.1993г. (в ред. от 19.06.2006 № 41-ЗРТ).</li><li>• Закон Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» от 28.07.2004 г. №44-ЗРТ.</li><li>• Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).</li><li>• Приказ Министерство просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».</li><li>• Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».</li><li>• Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».</li><li>• Концепция развития дополнительного образования детей (утвержден распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. N 1726-р).</li><li>• Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (с изменениями и дополнениями).</li><li>• Методическое письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».</li><li>• Устав МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей» г. Казани.</li><li>• Локальные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность Центра.</li><li>• Республиканские и муниципальные целевые программы.</li></ul>
<b>Этапы и периоды реализации программы</b>	1 этап /подготовительный/ - январь 2021 г. - май 2021 года: – определение стратегических направлений развития Учреждения на 2021-2025 годы на основе анализа деятельности за 2016-2020 годы;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение общественного обсуждения и согласование Программы развития Учреждения;</li> <li>– перспективное планирование мероприятий по реализации Программы развития</li> <li>2 этап /внедренческий/ - реализация плановых мероприятий: июнь 2021 – июнь 2025 года:</li> <li>– разработка критериев и показателей эффективности реализации Программы;</li> <li>– мониторинг результативности реализации Программы развития</li> <li>3 этап /завершающий/ - оценка достигнутых результатов Программы развития: июль-декабрь 2025 года:</li> <li>– анализ эффективности реализации Программы развития за 2021-2025 годы;</li> <li>– определение стратегии развития учреждения в соответствии с государственными приоритетами в области дополнительного образования детей на следующий период</li> </ul>
<b>Цель Программы</b>	создание организационных и научно-методических условий для обеспечения функционирования и развития Центра, повышения качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнеров и общества в целом, а также для реализации творческих способностей одаренных детей
<b>Основные задачи Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей;</li> <li>- обеспечение необходимых условий для личностного развития, социальной адаптации, профессионального самоопределения одаренных детей, эволюции их творческих способностей;</li> <li>- развитие системы партнерства Центра с учреждениями науки, образования, культуры;</li> <li>- создание имиджевой политики Центра;</li> <li>- обеспечение кадровых условий для работы с одаренными детьми;</li> <li>- развитие системы работы с одаренными детьми на платформе опорных центров, базовых площадок, информационно-методического и программного обеспечения.</li> </ul>
<b>Целевые индикаторы Программы и их значения</b>	Целевые индикаторы приведены в разделе VII Программы
<b>Сроки реализации Программы</b>	2021 – 2025 гг.
<b>Исполнители Программы</b>	Административные и педагогические работники муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей» г. Казани
<b>Объемы и источники финансирования программы</b>	Выполнение Программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджет, дополнительные привлеченные средства
<b>Система организации контроля за выполнением Программы</b>	<p>Контроль реализации программы осуществляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на заседаниях Педагогического совета;</li> <li>- в ходе организации системного мониторинга реализации Программы;</li> <li>- результаты контроля публикуются на официальном сайте Учреждения и докладываются в виде публичных отчетов.</li> </ul>

<p><b>Ожидаемые результаты реализации Программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Увеличение эффективности использования ресурсов дополнительного образования в интересах одаренных детей, общества, государства;</li> <li>- формирование инновационного характера деятельности Центра в сферах дополнительного образования, олимпиадного движения и научно-методического сопровождения последних.</li> </ul>
<p>Возможные риски, связанные с ходом реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Финансовые риски, связанные со снижением бюджетного финансирования (недостаточным бюджетным финансированием);</li> <li>- риски, связанные с изменением законодательства в области дополнительного образования, что может привести к изменению целей и содержания проектов;</li> <li>- операционный риск, учитывающий возможность того, что затраты (временные, организационные) будут отличаться от предполагаемых (например, затрат на обучение персонала);</li> <li>- изменения кадрового состава учреждения.</li> </ul>

## **II. Общие положения**

Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей» г. Казани (далее – Программа) формирует концептуальную основу деятельности Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей» г. Казани (далее – Центр). Программа устанавливает приоритеты и векторы развития Центра, определяя, таким образом, способы и механизмы необходимых изменений. Также Программа отражает педагогические и научно-методические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы. Важно отметить, что Программа ориентируется на ключевые тренды как федеральной, так и республиканской образовательной политики.

Программа носит открытый характер: в процессе ее реализации могут возникать новые продуктивные идеи и способы их осуществления.

Обоснованием для разработки настоящей Программы являются Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Закон Республики Татарстан «Об образовании», приоритетный национальный проект «Образование», Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», Стратегия социально экономического развития Республики Татарстан до 2030 года и Стратегия социально-экономического развития муниципального образования Казани до 2030 года, Программа развития образования г.Казани на 2015-2021 годы, другие нормативно-правовые документы в области образования.

В условиях развития новых технологий резко возрос спрос на людей, обладающих нестандартным мышлением, умеющих ставить и решать новые задачи. В современных условиях требует дальнейшего решения проблема обеспечения личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения талантливых детей в новых социально-экономических условиях, и в этой связи должны оказываться содействие выявлению и развитию природных задатков детей на всех ступенях их воспитания и образования, а также адресная поддержка каждого талантливого ребенка.

Реализация Программы приведет к появлению системных новообразований в работе с одаренными детьми через совершенствование и развитие основ образовательного пространства учреждений образования г. Казани. Программа охватывает главные аспекты воспитания и обучения одаренных детей, содержит оценку реального состояния системы работы с одаренными детьми, намечает перспективы, определяет приоритеты дальнейшего развития в области работы с одаренными детьми, содержит конкретные мероприятия по достижению поставленных целей.

**III. Информационно-аналитическая справка о результатах реализации Программы развития «Городского центра творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей» г. Казани за 2016 – 2020 гг.**

Формирование новой Программы развития Центра предполагает анализ работы учреждения за предыдущий период. Следует отметить, что Центр накопил достаточное количество опыта и имеет высокие результаты по следующим направлениям:

- координационное;
- информационное;
- диагностическое;
- кадровое;
- развивающее.

В приведенной ниже таблице отражены сведения о реализации направлений работы Центра, которые были указаны в качестве приоритетных в предыдущей Программе развития.

**Сводная таблица сведений о реализации направлений работы Центра**

<b>Направление</b>	<b>Сведения о реализации</b>
Координационное	- налажена деятельность Центра; - созданы базовые площадки и опорные центры по работе с одаренными детьми; - подготовлена нормативно-правовая база для обеспечения функционирования Центра; - систематически осуществляется анализ деятельности Центра
Информационное	- создан банк образовательных программ и методических материалов для работы с одаренными детьми; - осуществляется информационная поддержка образовательных учреждений, работающих с одаренными детьми; - информация о деятельности Центра и научно-методическая информация систематически размещается на сайте Центра; - оказывается перманентная консультационная поддержка организаций и педагогов.
Диагностическое	- сформирован банк методического обеспечения для выявления одаренности; - регулярно проводятся специальные мероприятия для выявления одаренных детей; - создан и систематически обновляется банк данных одаренных детей
Кадровое	- выработаны критерии эффективности педагогической работы с одаренными детьми; - педагоги, методисты и руководящие работники Центра систематически осуществляют повышение своего квалификационного уровня;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Центр на регулярной основе оказывает информационную и методическую помощь педагогам;</li> <li>- на площадке Центра созданы условия для отработки и применения новых педагогических технологий.</li> </ul>
Развивающее	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в Центре сформирована среда для развития одаренных детей;</li> <li>- созданы условия для участия одаренных детей в семинарах, конференциях, турнирах и других интеллектуально-творческих мероприятиях разного уровня;</li> <li>- на базе Центра организованы курсы углубленного изучения предметов, систематически проводятся учебно-тренировочные сборы для одаренных детей.</li> </ul>

Как следует из вышеприведенной таблицы, Центр успешно выполнил поставленные в предыдущей (исходной, основополагающей для учреждения) Программе развития цели и задачи, достигнув значимых как на локальном, так и на городском уровне результатов в деле выявления, поддержки и развития одаренных детей, а также в создании среды, способствующей формированию творческих способностей учащихся в области науки и искусства. Была конституирована конкурентоспособная система работы с одаренными детьми на всероссийском уровне, что подтверждается успехами Центра в области олимпиадного движения. Однако следует отметить и наличие ряда проблем в сфере реализации некоторых основных направлений работы учреждения, заявленных в Программе развития на 2016–2020 гг.

#### **Проблемный анализ деятельности Центра в 2016–2020 гг.**

<b>Направление</b>	<b>Негативный компонент реализации</b>
Кадровое	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие в штате кандидатов и докторов наук;</li> <li>- уровень заработной платы ниже средней по республике</li> </ul>
Информационное	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие возможности самостоятельного издания научно-методической литературы, сборников проводимых центром конференций</li> </ul>
Развивающее	<ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточное для успешной реализации направления количество научно-практических конференций, проводимых Центром</li> </ul>

При формировании настоящей Программы были учтены проблемные моменты и в проекте модернизационного развития Центра, особое внимание было акцентировано на выработке механизмов их устранения.



#### IV. ПРОЕКТ МОДЕРНИЗАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ «ГОРОДСКОГО ЦЕНТРА ТВОРЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ И ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ» Г. КАЗАНИ НА 2021–2025 ГГ.

Как было продемонстрировано в информационно-аналитической справке, Программа развития «Городского центра творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей» г. Казани на 2016–2020 гг. была реализована с высокой степенью продуктивности. На нынешнем этапе деятельности Центра перед учреждением со всей актуальностью стоит задача формирования нового вектора своего функционирования, что коррелирует с теми изменениями, которые происходят в системе образования и в обществе в целом: все это диктует необходимость модернизации Центра с целью того, чтобы он отвечал современным условиям и потребностям образовательного пространства. Проект модернизационного развития Центра ориентирован на:

- создание инновационного образовательного пространства в системе дополнительного образования;
- построение новой системы сетевого взаимодействия в рамках дополнительного образования детей. При этом важно сохранить и тот позитивный опыт, который сформировался за годы работы Центра.

##### **Ключевая идея модернизационного развития Центра**

Ключевая идея настоящей Программы заключается в формировании эффективной системы работы с одаренными детьми г. Казани, ориентированной на современные требования образования. Это связано с изменениями в системе образования и воспитания детей в Российской Федерации.

Новые образовательные стандарты изменили подход к внеурочной деятельности, а это поставило и новые задачи перед системой дополнительного образования. Прежде всего в рамках модернизационного развития Центра необходимо усовершенствовать его роль как ведущей площадки методического ресурсного центра г. Казани в сфере работы с одаренными детьми. Это связано с внедрением новых механизмов мониторинга, отбора и трансляции образовательных практик как формального, так и неформального образования. Необходимо укрепить позицию Центра как методического звена системы дополнительного образования г. Казани, что позволит повысить результативность олимпиадной и конкурсной подготовки, результативность дополнительного образования в целом.

Центр должен стать площадкой интегрированного инновационного образовательного пространства дополнительного образования детей города Казани.

В рамках настоящей Программы предполагается реализация следующих направлений развития:

**Ресурсное** – формирование позиции учреждения в качестве ресурсной площадки (новое направление работы).

Центр должен:

- стать ресурсной площадкой для оказания методической и предметной поддержки педагогам дополнительного образования, работающим в образовательных организациях дополнительного образования, основного общего образования, а также учителям-предметникам, работающим с одаренными детьми;
- выступать в качестве ресурсного центра для оказания консультационной помощи в области олимпиадного и конкурсного движения.

В Центре должна быть организована психолого-педагогическая служба, ориентированная на специфику работы с одаренными детьми, способная аккумулировать опыт работы школьных психологов.

**Координационное** – создание сетевого взаимодействия, предполагающее инновационный проект «Педагогический совет олимпиадного движения», включающий передовых педагогов – координаторов направлений, что позволит объединить методические усилия передовых педагогов олимпиадного движения с целью обобщения и трансляции передового опыта работы.

Центр должен:

- выступить в качестве инициатора формирования системы по организации и совместному использованию образовательными организациями систем общего и дополнительного образования детей г. Казани информационных, инновационных, методических, кадровых ресурсов по реализации основных и дополнительных образовательных программ;

- выстроить эффективную модель ресурсного взаимодействия с ГАУ «Республиканский олимпиадный центр», методической службой Управления образования г. Казани;

- усовершенствовать механизмы работы в качестве городского координационного узла по организации и проведению муниципального этапа республиканской и всероссийской предметных олимпиад школьников;

- создать Совет олимпиадной подготовки из числа квалифицированных педагогических кадров систем общего, дополнительного образования и высшего образования с проведением учебно-тренировочных сборов по подготовке к различным этапам вышеназванных олимпиад;

- укрепить позиции в качестве координатора новых интеллектуальных олимпиад и конкурсов городского уровня;

- расширить сеть обучающих площадок на базе общеобразовательных учреждений города Казани;

- расширить список партнеров Центра с заключением договоров о сотрудничестве.

**Информационное** – формирование новой системы банка одаренных детей и методических материалов для работы с одаренными детьми.

Необходимо:

- модернизировать сайт Центра, наполнить его ресурсным содержанием в современной форме;

- сформировать новую систему (посредством Интернет-портала) пополнения банка методических материалов для работы с одаренными детьми;

- создать единый, общегородской банк данных одаренных детей и педагогов-предметников, ориентированных на работу с одаренными детьми;

- сделать ежегодным проведение на базе Центра семинаров и научно-практических конференций для педагогических работников, с изданием методического сборника.

**Диагностическое** – организация системы взаимодействия со всеми структурами в части получения и дальнейшего анализа информация по проблемам работы с одаренными детьми.

Необходимо:

- усовершенствовать механизм пополнения банка методического обеспечения для выявления одаренности;

- организовать систему взаимодействия с педагогами города в части получения и дальнейшего анализа информация по проблемам работы с одаренными детьми;

- расширить систему организации и проведения методических и конкурсных мероприятий для педагогических работников, выступив в качестве центра организации программ повышения квалификации по новым образовательным методикам, технологиям, в том числе и по работе с одаренными детьми;

- организовать качественно онлайн пополнение банка данных «Одаренные дети» города Казани.

- наладить работу по психолого-педагогическому диагностированию одаренных детей.

**Кадровое:**

- открытие штатных единиц с целью обеспечения новых направлений работы Центра, реализации стоящих перед ним задач (программисты, методисты для развития ресурсного направления);

- привлечение ведущих специалистов в области работы с одаренными детьми к методической и диагностической работе.

- проработка перспектив развития механизма материального и морального вознаграждения наставников одаренных детей.

- укрепление сотрудничества с партнерами в области повышения квалификации работников образования.

**Развивающее** - совершенствование образовательной среды

Необходимо:

- создание интерактивной интернет-платформы, совершенствующей среду для развития одаренных детей;

- содержательное совершенствование образовательной среды: разнообразие тематики, форм, содержания проводимых Центром интеллектуальных мероприятий; возможность принять участие в учебно-тренировочных сборах и различных конкурсах как в Центре для одаренных детей, так и за пределами Республики Татарстан.

**Материально-техническое:**

1. Совершенствование материально-технической базы, ремонт помещений, придание современного вида Центру.

2. Возможное выделение отдельного здания с целью увеличения учебных помещений, создания автономной методической лаборатории, развития научно-исследовательской лаборатории по естественно-научным предметам (доступность для обучающихся всего города).

3. Закупка компьютеров, копировальной техники, техники для открытия «Малой типографии» Центра.

4. Приобретение автобуса для организации мобильности во время конкурсов и олимпиад, выездных тематических мероприятий.

### V. Мероприятия реализации Программы и источники финансирования

Направление	Наименование мероприятия Программы	Сроки реализации по годам	Ответственные	Источники финансирования
<b>Ресурсное</b>	1.Разработка и реализация специализированных, индивидуальных и дифференцированных программ поддержки и развития одаренных детей	2021-2025	Методисты и педагоги Центра	Текущее финансирование
	2. Обобщение и систематизация материалов педагогического опыта работы с одаренными детьми	2021-2025	Методисты и педагоги Центра	Текущее и внебюджетное финансирование
	3.Организация и проведение семинаров для специалистов, работающих с одаренными детьми	2021-2025	Методисты и педагоги Центра	Дополнительное финансирование из бюджета города
	4.Подготовка и принятие положений по проведению муниципальных, городских, республиканских предметных олимпиад, конференций и конкурсов для школьников	Ежегодно, октябрь	Администрация Центра	Текущее финансирование
<b>Координационное</b>	1.Совершенствование и развитие базовых площадок в образовательных организациях города Казани по выбранным направлениям деятельности для эффективной работы с одаренными детьми.	2021-2025	Администрация Центра	Текущее финансирование
	2.Совершенствование модели сетевого взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования, обеспечивающих развитие мотивации к обучению и социальной ориентации к различным профессиям.	2021-2025	Администрация Центра	Текущее финансирование
<b>Диагностическое</b>	1.Пополнение информационного банка данных о талантливых и одаренных детях города Казани.	Ежегодно	Методисты и педагоги Центра	Текущее финансирование
	2.Разработка учебно-дидактических комплектов для организации проектной, исследовательской деятельности обучающихся.	2021-2025	Методисты и педагоги Центра	Текущее финансирование
	3. Анкетирование участников образовательного процесса с целью выявления одаренности, спроса и потребности (директора, педагоги, родители, учащиеся)	2021-2025	Методисты и педагоги Центра	Текущее финансирование
<b>Развивающее</b>	1.Проведение муниципальных предметных олимпиад для школьников.	Ежегодно	Сотрудники Центра	Дополнительное финансирование из бюджета города

	2. Проведение предметных олимпиад для учащихся 1-4 классов.	Ежегодно	Сотрудники Центра	Внебюджетное финансирование
	3. Организация и проведение научно-исследовательских конференций, конкурсов, турниров для школьников.	Ежегодно	Сотрудники Центра	Внебюджетное финансирование
	4. Организация и проведение учебно-тренировочных сборов.	Ежегодно	Сотрудники Центра	Дополнительное финансирование из бюджета города
	5. Организация и проведение летних смен.	Ежегодно	Сотрудники Центра	Дополнительное финансирование из бюджета города
	6. Создание интерактивной интернет - платформы, совершенствующей среду для развития одаренных детей.	2021-2025	Методисты и педагоги Центра	Текущее финансирование
<b>Кадровое</b>	1. Открытие штатных единиц с целью обеспечения новых направлений работы Центра, реализации стоящих перед ним задач (программисты, методисты для развития ресурсного направления).	2021-2025	Администрация Центра	Текущее финансирование
	2. Создание банка данных педагогов по проверке олимпиадных и конкурсных работ из числа ведущих педагогов г. Казани.	Ежегодно	Методисты и педагоги Центра	Текущее финансирование
	3. Направление педагогов на научно-практические семинары, конференции, курсы повышения квалификации по проблемам одаренности детей.	2021-2025	Администрация Центра	Текущее и внебюджетное финансирование
<b>Информационное</b>	1. Модернизация сайта Центра, наполнение его ресурсным содержанием в современной форме.	2021-2025	Методисты и педагоги Центра	Текущее финансирование
	2. Создание банка методических материалов для работы с одаренными детьми (посредством Интернет-портала).	2021-2025	Методисты и педагоги Центра	Текущее финансирование
<b>Материально-техническое</b>	1. Совершенствование материально-технической базы, ремонт помещений.	2021-2025	Администрация Центра	Дополнительное финансирование из бюджета города
	2. Закупка компьютеров, копировальной техники, техники для открытия «Малой типографии “Центра для одаренных детей” г. Казани.	2021-2025	Администрация Центра	Внебюджетное финансирование

## **VI. Механизм управления реализацией Программы**

Ответственным за реализацию Программы является Центр, который осуществляет мониторинг целевых индикаторов. Информация о ходе реализации Программы включается в публичный информационный ресурс.

Изменение данной Программы производится по результатам ежегодного анализа хода её реализации.

## **VII. Оценка социально-экономической эффективности реализации Программы**

Социально-экономический эффект от реализации Программы выражается в увеличении доли талантливых школьников, в перспективе – в формировании профессиональной элиты в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

Реализация Программы позволит:

- повысить уровень профессиональной компетентности педагогов, работающих с одаренными детьми;
- выстроить систему взаимодействия педагогов и руководителей учреждений образования, культуры и спорта, преподавателей высшей школы по проблемам обучения и развития одаренных учащихся;
- проводить конкурсные мероприятия, направленные на выявление и развитие детской одаренности;
- развивать систему муниципальных, городских конкурсных и олимпиадных мероприятий, гарантирующих участие победителей в аналогичных мероприятиях более высокого уровня;
- организовывать и проводить конкурсные мероприятия среди детей дошкольного возраста.

### VIII. Индикаторы и показатели реализации Программы

Направление	Наименование мероприятия Программы	Единица измерения	2021	2022	2023	2024	2025
<b>Ресурсное</b>	1. Разработка и реализация специализированных, индивидуальных и дифференцированных программ поддержки и развития одаренных детей	Кол-во разработанных программ	15	15	15	15	15
	2. Обобщение и систематизация материалов педагогического опыта работы с одаренными детьми	Издание сборника материалов	1	1	1	1	1
	3. Организация и проведение семинаров для специалистов, работающих с одаренными детьми	Кол-во проведенных семинаров	5	5	5	5	5
	4. Подготовка и принятие положений по проведению муниципальных, городских, республиканских предметных олимпиад, конференций и конкурсов для школьников	Кол-во принятых положений	10	10	10	10	10
<b>Координационное</b>	1. Совершенствование и развитие базовых площадок в образовательных организациях города Казани по выбранным направлениям деятельности для эффективной работы с одаренными детьми.	Кол-во базовых площадок	4	4	4	4	4
	2. Совершенствование модели сетевого взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования, обеспечивающих развитие мотивации к обучению и социальной ориентации к различным профессиям.	Кол-во учреждений сетевого взаимодействия	4	4	4	4	4
<b>Диагностическое</b>	1. Пополнение информационного банка данных о талантливых и одаренных детях города Казани.	Наличие актуального банка данных	1	1	1	1	1
	2. Разработка учебно-дидактических комплектов для организации проектной, исследовательской деятельности обучающихся.	Кол-во учебно-дидактических комплектов	1	1	1	1	1

	3. Анкетирование участников образовательного процесса с целью выявления одаренности, спроса и потребности (директора, педагога, родители, учащиеся)	Кол-во опрошенных респондентов	1000	10000	10000	15000	15000
<b>Развивающее</b>	1. Проведение муниципальных предметных олимпиад для школьников.	Кол-во участников	12000	12000	12000	12000	12000
	2. Проведение предметных олимпиад для учащихся 1-4 классов.	Кол-во участников	5000	5000	5000	5000	5000
	3. Организация и проведение научно-исследовательских конференций, конкурсов, турниров для школьников.	Кол-во участников	2000	2000	2000	2000	2000
	4. Организация и проведение учебно-тренировочных сборов.	Кол-во участников	1000	1000	1500	1500	2000
	5. Организация и проведение летних смен.	Кол-во участников	200	200	200	200	200
	6. Создание интерактивной интернет - платформы, совершенствующей среду для развития одаренных детей.	Наличие актуальной платформы	1	1	1	1	1
	7. Организация работы кружков по подготовке к олимпиадам	Кол-во детей	230	230	230	230	230
<b>Кадровое</b>	1. Открытие штатных единиц с целью обеспечения новых направлений работы Центра, реализации стоящих перед ним задач (программисты, методисты для развития ресурсного направления).	Кол-во штатных единиц методистов/педагогов	9/5	12/5	12/5	12/5	12/5
	2. Создание банка данных педагогов по проверке олимпиадных и конкурсных работ из числа ведущих педагогов г. Казани.	Наличие актуального банка данных	1	1	1	1	1
	3. Направление педагогов на научно-практические семинары, конференции, курсы повышения квалификации по проблемам одаренности детей.	Кол-во педагогов, прошедших курсы	2	3	4	5	6
<b>Информационное</b>	1. Модернизация сайта Центра, наполнение его ресурсным содержанием в современной форме.	Наличие актуального сайта	1	1	1	1	1



	2. Создание банка методических материалов для работы с одаренными детьми (посредством Интернет-портала).	Наличие актуального банка данных	1	1	1	1	1
<b>Материально-техническое</b>	1. Совершенствование материально-технической базы, ремонт помещений.	Сумма, направленная на ремонт (т.р.)	200	200	200	200	200
	2. Закупка компьютеров, копировальной техники, техники для открытия «Малой типографии «Центра для одаренных детей» г. Казани.	Сумма направленная на приобретение (т.р.)	200	200	200	200	200